

Гуси, гуси, га-га-га!
Есть хотите? Да-да-да!

Ду-ду-ду-ду! Потерял Ваня дуду.
А я дудочку нашла,
И Ванюше отдала:
Ду-ду-ду-ду!

Маленькие мышки,
Серенькие шубки,
Длинные хвосты,
Пищат: «пи-пи-пи!»

«Би-би-би, - гудит машина, -
Не поеду без бензина!»

С барабаном мы идем,
Громко песенку поем!
Бом-бом, бом-бом!

Говорит собака: «АМ!
Кошке мясо не отдам:
«Ам-ам-ам!»

Наш малыш кричит с утра:
«УА-УА-УА-УА!»

Заблудились мы в лесу,
Закричали все:
«АУ-АУ!»

Выполняя с ребенком рекомендуемые задания, заинтересуйте малыша, используйте его любимые игрушки, пальчиковые куклы, раскраски, рисунки, прищепки и т.д. Постарайтесь сделать обучение интересным, весёлым и продуктивным!



Памятка для родителей

Комплекс упражнений по стимуляции речевой активности у детей





Здравствуйтесь, дорогие друзья!

Родители с нетерпением ждут, когда их малыш начнет говорить. И часто забывают, что во многом именно от них зависит, насколько успешно ребенок освоит это умение. Взрослым предстоит ответственная миссия - стать терпеливыми и интересными экскурсоводами в мире, где у всего есть свое назначение и имя.

Упражнение 1.

С помощью сюрпризного момента (из «чудесного мешочка», коробочки, из-за ширмы) ребенку предъявляется знакомая или любимая игрушка (например, мишка). Взрослые совершают игровые действия с мишкой, сопровождая словами: «В гости к нам пришел мишка. Он здоровается с тобой: «У-у-у!» Поздоровайся с мишкой» (взрослый побуждает ребенка к произвольному и сопряженному произнесению звукоподражания).

Упражнение 2.

Игра «В гости пришла кукла».

С помощью сюрпризного момента предъявляется знакомая кукла. Она хочет спать, нужно ее покачать, сопровождая действия звукоподражанием: «а-а-а». Взрослый показывает игровые действия, сопровождая их словами: «Кукла Оля хочет спать, куклу надо покачать», и побуждает малыша сделать то же самое.

Упражнение 3.

Игра «Айболит». Взрослый создает игровую ситуацию - к Айболиту приходят знакомые ребенку игрушки: зайка, неваляшка, крокодил.

У зайки болят зубы. Зайка плачет: «А-а-а!»

Как плачет зайка?

У крокодила болят зубы. Крокодил плачет: «А-а-а!» и т.п.

Малыш произносит вместе со взрослым, повторяет за ним, потом произносит самостоятельно звукоподражание «а-а-а!».

Упражнение 4.

Ребенок узнает предметы, изображенные на цветных картинках (самолет, кукла, паровозик, волк), используя звукоподражание, называет их («у-у», «а-а», «ау-ау»). Затем последовательно (по одной) предъявляются контурные изображения тех же предметов. Малыш соотносит цветное и контурное изображения, накладывая парные картинки, друг на друга. Вопросы: «Кто плачет? Как?» (вызов звукоподражания).

Игра «Что пропало?».

Взрослый убирает одну из картинок и просит назвать ее, используя звукоподражание.

Вопросы:

Кто ушел? (кукла: «Уа-уа!»)

Что улетело? (самолет: «У-у-у!»)

Кто убежал? (волк: «У-у-у»)

Упражнение 5.

Игра «Положим спать» (проводится с игрушками):

На звук «а» укладываем спать куклу:

Кукла-куколка, бай-бай,

Спи спокойно, засыпай:

«А-а, а-а, а-а».

На звук «у» укладываем бычка:

На кровати спит бычок,

Он улегся на бочок:

«У-у, у-у, у-у».

На звук «и» укладываем мышку:

Захотела мышка спать

И полезла под кровать:

«И-и, и-и, и-и».

Упражнение 6.

Различение звуков «му» и «мяу». Взрослый показывает картинку, называет слово («кошка») и дает образец звукоподражания («мяу»).

Покажи, где кошка (корова). Как мяукает кошка, (мычит корова)?

Можно использовать сопряженное проговаривание звукоподражаний (совместное повторение двумя или более лицами произнесенных или написанных кем-либо слов, или фраз.) «мяу», «му»;

Кто кричит: «Му» («Мяу»)?

Упражнение 7.

Звукоподражания «ту-ту», «тук-тук», «тик-так».

Взрослый последовательно показывает ребенку картинки, называет их, дает образец звукоподражания.

Спрячь поезд (молоток, часы).

Что спрятала? (Одна картинка закрыта листом бумаги).

Что услышал? (Взрослый дает образец звукоподражания, ребенок показывает соответствующую картинку).

На чем поедем кататься? Покажи. Как гудит поезд?

Чем гвозди забиваем? Покажи, как стучит молоток?

Что тикает? Как? (Что тикает? Как?).

Включать звукоподражания в стихотворные тексты:

Включать отработанные звукоподражания в стихотворные тексты:

Му-му-му!

Молока кому?

Мяу-мяу! - кто пицтит?

У меня живот болит.

Вот поезд наш едет, колеса стучат:

Ту-ту, ту-ту, ту-ту!

А в поезде этом ребята сидят.

Ту-ту, ту-ту, ту-ту!