



8. Для формирования у ребенка эмоциональной чуткости важна ответственность за другого, например, забота о младшем брате или сестре, о домашнем питомце. Кроме того, у малыша появится ощущение собственной значимости, нужности.

9. Заводите в семье свои красивые, добрые и светлые ритуалы общения, которые сделают вашу жизнь и жизнь вашего ребенка теплее и радостнее.

Ритуалы, которые нравятся детям:

- Посидеть в сумерках при свечах рядом с мамой и папой.
- Придя из детского сада или школы, рассказать о своих успехах и проблемах и получить слово поддержки и участия.
- Прогулки всей семьей по выходным в парк, на каток, в лес, в театр, на велосипедах и т.д.
- Совместные обеды за красиво накрытым столом по выходным или совместное чаепитие по будням с обменом новостями и впечатлениями.
- Пятнадцать минут общения ребенка с папой или мамой перед сном, когда ребенок уже в постельке, а папа или мама сидят с ним рядом и о чем-то тихо разговаривают: расспрашивают, рассказывают, слушают.

Желаю удачи! До новых встреч!



Памятка для родителей

Развитие положительных эмоций у детей





Здравствуйте, дорогие друзья!

Эмоции и чувства имеют важнейшее значение в жизни детей. Положительные: радость, веселье, удовольствие, интерес - повышают активность, возможность познания нового, способствуют яркому восприятию окружающего мира, улучшает процесс запоминания, благотворно влияют на протекание физиологических процессов в организме, укрепляют здоровье.

Оттого, насколько счастливым и радостным было детство, зависит судьба, характер и весь склад личности взрослого человека.

Условия формирования эмоционального благополучия ребенка в семье:

- Безусловная любовь, принятие, уважение со стороны близких взрослых. Когда в семье любят ребенка, признают его права, ценят его уникальность, сопереживают, внимательны к нему, он испытывает чувство уверенности, защищенности.

- Эмоционально благоприятная атмосфера в семье. Именно в условиях взаимной любви в семье ребенок начинает учиться любить сам.

Практические советы по развитию положительных эмоций у детей:

1. С самого рождения старайтесь распознавать разные эмоциональные реакции своего ребенка и определять, чем они были вызваны. Закрепляются те эмоции, которые получают ответную реакцию со стороны взрослых. Поэтому обязательно реагируйте не только на отрицательные эмоции, но и поддерживайте положительные – удивление, интерес, радость и т.д.

2. Богатство эмоциональных реакций и чувств ребенка, восприятие им мира зависит от качества и количества эмоционального общения со значимым для ребенка взрослым. Как можно чаще общайтесь с ребенком, занимайтесь, читайте, играйте.

3. Используйте в общении фразы, вызывающие положительные эмоции:

- Ты для меня самый умный (красивый и т.д.).
- Как хорошо, что у меня есть ты.

- Ты у меня молодец.
- Я тебя очень люблю.
- Как ты хорошо это сделал, научи меня.
- Спасибо тебе, я тебе очень благодарна.
- Если бы не ты, я бы никогда с этим не справился.

От повторяющихся знаков одобрения, любви и принятия у ребенка складывается ощущение: «со мной все в порядке», «я - хороший ребенок».

4. Избегайте употреблять такие, например, выражения:

- Ты такой же, как...
- Отстань, некогда мне...
- У тебя руки-крюки...
- Почему у других дети все понимают...
- Я тысячу раз говорил тебе, что...
- Если бы не ты, я могла бы...

От сигналов осуждения, недовольства, критики у ребенка складывается ощущение «со мной что-то не так», «я – плохой».

5. Положительные эмоции развиваются у ребенка в игре и в исследовательском поведении. Необходимо постоянно поддерживать любознательность, поощрять познавательную потребность малыша, его попытки проявить самостоятельность, желание действовать с различными предметами, испытывать радость в результате своих действий, извлекать интересное, делать маленькие открытия.

6. Как правило, дети любят рисовать, лепить, вырезать и наклеивать, конструировать, получая возможность передать то, что их взволновало, что им понравилось, что вызвало у них интерес. Продуктивная деятельность, творчество приносит ребенку радость, эмоциональное удовлетворение благодаря достигаемому результату, одобрению старших, ощущению собственного роста в процессе совместной деятельности. Рисуйте, лепите, изготавливайте поделки вместе!

7. Никогда не стоит беседовать с ребенком с безразличным видом, нужно проявлять участие в его жизни и любых мелочах, составляющих ее. Рассказывайте о своих проблемах, делитесь своими чувствами.