Министерство социального развития Саратовской области
государственное бюджетное учреждение Саратовской области
«Областной реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями»

Информационно-методический ресурсный центр

ИМРЦ

Памятка для родителей

Роль матери в развитии ребёнка, формировании его психического здоровья и приспособлении к окружающей среде

Саратов

2016

Здравствуйте, дорогие друзья!

Конвенция ООН о правах ребёнка признаёт, что «ребёнку для полного и гармоничного развития его личности необходимо расти в семейном окружении, в атмосфере счастья, любви и понимания». Без сомнений, самое важное место в жизни ребёнка отведено матери. Именно её любовь и забота являются необходимым источником нормального психического и физического развития.

Адекватное развитие ребёнка и формирование успешно действующих защитных механизмов возможно лишь при хорошем приспособлении к социальной среде. Изоляция от родителей делает невозможным формирование чувства любви, ведёт к появлению стойкого страха и агрессивности, становится препятствием для социализации. Мать формирует ребёнка, как будущую личность, способную противостоять изменениям среды и бороться со стрессами. В этом основополагающую роль играет привязанность или чувство любви, возникающее между младенцем и его матерью. Сформировавшаяся эмоциональная связь между матерью и ребёнком побуждает его искать у неё защиты при любом проявлении опасности, осваивать под её руководством все необходимые навыки, без которых у него не разовьётся необходимое для жизни чувство безопасности и уверенности в своих возможностях.

Любовь матери инстинктивная, биологически защищающая; ребёнок остро нуждается в ней примерно до 6-7 летнего возраста. Ребёнок воспринимает мать, как свою собственность, борется за неё, может ревновать к другим детям. Счастлив тот, в ком эти уникальные отношения на всю жизнь сформировали ощущения «тыла», наличия психологической опоры, понимающего, отдающего и принимающего тебя таким, какой ты есть, материнского начала. Часто у взрослых людей встречаются жалобы на дефицит родительской любви в прошлом, особенно материнской («мама меня не любила», «любила, но не так, как бы мне хотелось»), который мучает их всю жизнь.

Основные условия эффективного материнского ухода, обеспечивающие нормальное развитие ребёнка, заключаются в роли матери как:

- источника сенсорных и других стимулов (пеленание, проявление ласки, разговор, нахождение в поле зрения ребёнка, игра с ним);

- источника удовлетворения потребностей ребёнка (в пище, желаемых предметах);

- посредника между ребёнком и раздражителями внешней среды, ослабляющей их воздействие.

Способность противостоять стрессу в значительной степени зависит от того, насколько мать может приспособить внешнюю среду ребёнка к его индивидуальным особенностям. Очевидно, с самых первых месяцев жизни ребёнок знает, когда можно ожидать (или, наоборот не ожидать) со стороны матери действий, которые влекут за собой удовлетворение тех или иных желаний ребёнка или успокаивают его.

Ранее преобладало мнение, что материнской заботы для формирования адаптивного поведения ребёнка достаточно. Нежность, доброта, самоотверженная забота о ребёнке, проявляемая отцом, рассматривались лишь как имитация женского поведения и считались незначительными в воспитании ребёнка. В действительности, отношения малыша, формируются в триаде "отец-мать - ребёнок". Фигура отца, как и матери, облегчает ребёнку переживание трудной ситуации. Отец также оказывает влияние на ребёнка не только прямо, но и через мать и посредством семейного климата, одним из создателей которого он является.

Предпосылки психического здоровья ребёнка:

1) здоровые отношения между матерью и ребёнком;
2) качественные отношения между матерью и ребёнком, приводящие к благополучному физическому, познавательному и эмоциональному развитию;
3) положительные отношения между матерью и ребёнком, обучающие способности доверять и обращаться к другим;
4) синхронность отношений мать - дитя как основной элемент положительного характера привязанности между ними;

5) несменяемость первичного воспитателя ребёнка (желательно, чтобы это была мать от рождения и без перерывов);

6) обеспечение родителями своих детей возможностями для оптимального развития.

Признаки стойкой привязанности матери к ребёнку:

-ищет и поддерживает глазной контакт;
- произносит слова с особенными интонациями;
- прикасается к ребёнку, ласкает его;
- часто держит на руках, прижимает к себе;
- испытывает положительные эмоции при общении с ребёнком.

Признаки стойкой привязанности ребёнка к матери:

- возвращает взгляд и поддерживает глазной контакт;
- поворачивается, настораживается, пытается подражать тону материнского голоса или сам производит звуки для матери;
- улыбается, кажется успокоившимся;
- подстраивается под форму материнского тела, кажется расслабленным;
- испытывает положительные чувства (живость, спокойствие), может успокоиться, если плачет.

Ранние признаки плохо формирующейся привязанности матери к ребёнку:

- избегает глазного контакта или он «плавающий»;
- редко обращается прямо к ребёнку, не использует особенных интонаций;
- избегает прикосновений и ласк;
- редко держит на руках, не прижимает к себе, держит ребёнка вдали от себя;
- испытывает негативные чувства (не выраженные явно или чувство гнева).

Ранние признаки плохо формирующейся привязанности ребёнка к матери:

- избегает глазного контакта или он только мимолётен;
- отворачивается, не возвращает звуки, слова, не пытается спровоцировать мать на слова;
- отворачивается, не реагирует, плачет;
- негибкий, не податлив, беспокоен, плохо приспосабливается;
- испытывает негативные или невыраженные чувства (сонливость или беспокойство); если плачет, не может успокоиться.

Существуют препятствия, которые могут помешать матери правильно воспитывать ребёнка.

- слишком юный (до 18 лет) возраст матери, когда у неё не хватает теплоты и нежности при обращении с ребёнком, понимания его основных потребностей;

- недостаточная готовность и решимость стать матерью, когда нежеланный ребёнок не вызывает к себе положительных эмоций, которые так необходимы для формирования привязанности, чувства безопасности, уверенности в своём благополучии и дальнейшего развития;

- отказ матери от кормления грудью или невозможность этого, что индуцирует у ребёнка эмоциональные нарушения;

- нестабильное психологическое состояние матери: конфликты с мужьями, недовольство своей работой, страх одиночества, неврозы, депрессивные расстройства.

В старшем возрасте безразличие, незаинтересованность в ребёнке приводят к деформации его собственного «Я».

Эффективный родитель выступает в роли консультанта своего ребёнка по всем вопросам, кроме того, он является «архитектором» окружающей среды. Мать и отец должны быть доступны для малыша, чтобы объяснить ему незнакомое явление, назвать новый предмет, передать опыт, похвалить за исследование, успешное действие. Важно также установить для малыша границы безопасной деятельности и помочь приспособиться к социальным требованиям. В то же время необходимо создавать среду, стимулирующую и поддерживающую познавательное и физическое развитие ребёнка, побуждать его самостоятельно исследовать окружающий мир.

Наличие опыта позитивных, устойчивых межличностных отношений с родителями, пусть даже на поздних этапах развития, оказывает влияние на способность ребёнка строить конструктивные отношения с другими людьми в будущем.

Такое поведение родителей будет способствовать благоприятному умственному и эмоциональному развитию детей, их социальной адаптации.

Желаю удачи! До новых встреч!

Памятка для родителей подготовлена врачом-психиатром стационарного отделения ГБУ СО «ОРЦ» *Е.М. Желуницыной.*

Оформлено методистом и специалистом по социальной работе информационно-методического ресурсного центра ГБУ СО «ОРЦ» *Е.Ю.Кутузовой, М.А. Бузиловой.*

Одобрено к выпуску медико-социально-педагогическим Советом ГБУ СО «ОРЦ» (протокол № 6 от 17. 06. 2016 года).